

Положение
о сетевом взаимодействии образовательных организаций
Харовского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок сетевого взаимодействия в системе образования Харовского муниципального района.

1.2. Выбор формы сетевого взаимодействия образовательных организаций обусловлен постоянным изменением внешней среды, необходимостью адаптации образовательных организаций к этим изменениям, а также необходимостью привлечения дополнительных образовательных ресурсов, повышения качества образования и создания единого образовательного пространства.

1.3. Сетевое взаимодействие предоставляет следующие возможности:

- внедрение в систему муниципальной образования сетевых и проектных форм организации непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров;
- оказание помощи школам с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- проявление инициативы субъектами сетевого взаимодействия;
- коллективной поддержки и оценки проявленной инициативы;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями;
- участие в управлении совместной деятельностью педагогических работников.

1.4. Сетевое взаимодействие имеет горизонтально-вертикальные связи, которые позволяют совместно решать актуальные задачи в муниципальном образовании. Председатель муниципальной методической службы координирует взаимодействие всех элементов профессионально-педагогической сети.

1.5. Продуктом сетевого взаимодействия являются методические материалы: методические рекомендации, проекты и видеозаписи уроков и внеурочных занятий, контрольно-измерительные материалы, листы оценки образовательных достижений и т.д.

1.6. Продукты сетевого взаимодействия используются для проведения семинаров, вебинаров, веб-конференций, конкурсов, мастер-классов, практикумов, дискуссий по разрабатываемой проблеме.

2. Цель, задачи, направления деятельности

2.1. Целью сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций является создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования в Харовском муниципальном районе; развитие единой информационно-образовательной среды в муниципальной системе образования, направленной на формирование профессиональных компетенций педагогических работников и реализацию задач национальных образовательных проектов.

2.2. Задачами сетевого взаимодействия являются:

- оказание помощи школам с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников;
- обеспечение информационной и научно-методической поддержки деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями;
- создание продуктов, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений в сфере общего и дополнительного образования.

2.3. Муниципальное сетевое сообщество формируется при участии педагогических работников образовательных организаций для решения приоритетных задач образования:

- система оценки качества образования,
- модель эффективного управления одарённым ребёнком
- развитие среды профессионального общения педагогических работников в условиях внедрения и реализации профессиональных стандартов,
- образовательные системы развивающего обучения,
- профильное обучение,
- дистанционное образование,
- новые образовательные технологии,
- образование детей с особыми образовательными потребностями.

3. Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций

в системе муниципального образования.

3.1. Условия функционирования сетевого взаимодействия образовательных организаций в системе муниципального образования

3.1.1. Нормативно – правовую базу, регулирующую деятельность сетевой организации взаимодействия субъектов образовательных отношений составляют:

- настоящее Положение;
- постановление администрации Харовского муниципального района от 02.04.2021 №337/1 «О создании муниципальной методической службы Харовского муниципального района»;
- Положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей.

3.1.2. Общее информационное пространство, сайты субъектов сетевого взаимодействия, позволяющие:

- предоставлять информацию о своей деятельности другим участникам сети;
- иметь информацию о деятельности других участников сети;
- создавать собственные каналы информации;
- становиться частью других информационных каналов.

3.1.3. Субъектами сетевого взаимодействия в муниципальной системе образования могут быть районные методические площадки, районные методические объединения, проблемные группы и другие структуры, создаваемые в процессе образовательной деятельности. (межшкольная педагогическая мастерская, инициативная группа, проблемно – творческая лаборатория, опорная площадка).

3.2. Управление организацией сетевого взаимодействия предполагает:

3.2.1. Фиксирование регламента взаимодействия, взаимные обязательства и ответственность в рамках заключённых договоров о совместной деятельности и творческом сотрудничестве субъектов образовательных отношений.

3.2.2. Координация деятельности субъектов сетевого взаимодействия осуществляется муниципальной методической службой через председателя, назначаемого приказом УО администрации Харовского муниципального района.

4. Процессы, реализуемые в сети

4.1. В сети реализуются процессы обучения, взаимообучения, совместного изучения, совместного обсуждения, обмена опытом, исследования, проектирования и

программирования и др. Образовательные организации включаются в процессы, реализуемые в сети, в соответствии со своей зоной актуального развития и проблемами реальной практики.

5.Механизмы реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций в системе муниципального образования

5.1 Система горизонтально-вертикальных связей сетевого взаимодействия обеспечивается за счет:

-за счет реализации плана образовательных событий субъектов профессионально – педагогической сети

- вовлечения в сферу сетевого взаимодействия потенциальных субъектов профессионально-педагогической сети.

5.2. Содержание сетевых проектов (программ) инновационной деятельности формируется исходя из действующих тенденций в образовательной практике на федеральном, региональном муниципальном уровне и на основе потребностей и возможностей профессионально – педагогических сетей.

6.Документация и отчётность

6.1. Ведение документации и порядок отчетности о деятельности профессионально-педагогической сети регламентируется Положениями, перечисленными в п.3.1.1.

Примерный договор

о реализации образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме

« » 20 года

Образовательная организация, именуемая в дальнейшем «Организация I» в лице действующего на основании _____

одной стороны, и образовательная организация _____ с
именуемая в дальнейшем «Организация II», в лице директора _____,
действующего _____ на _____ основании _____

стороны, именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с другой целью

заключили настоящий договор о нижеследующем:
Примечание: Стороны...

Примечание: Сторонами договора могут выступать различные организации, осуществляющие образовательную деятельность, также в заключении договора могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Договор может быть многосторонним.

1. Предмет договора

1.1. Предметом договора является объединение ресурсов Организации I и Организации II по обеспечению освоения обучающимися, состоящими в контингенте Организации I (далее - образовательная программа)

(указывается вид, уровень и (или) направленность образовательной программы или части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности)

1. 2. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

Примечание: В данном пункте указываются конкретные задачи деятельности, вытекающие из предусмотренных в преамбуле договора целей деятельности и конкретизирующие данные цели применительно к обстоятельствам социально-экономического положения Сторон по договору. Например: углубленное изучение обучающимися образовательных программ, имеющих прикладное или межотраслевое значение; приобретение обучающимися практических навыков и углубленное изучение ими будущей профессии (специальности); повышение качества освоения обучающимися образовательных программ.)

1.3. В рамках сетевого взаимодействия Стороны:

Примечание: В данном пункте указываются мероприятия, осуществляемые Сторонами в рамках настоящего договора. Например: Стороны взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленных законодательством пределах.)

2. Статус обучающихся и правила их приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы

2.1.

Примечание: В данном пункте указывается статус обучающихся в организациях, указанных в преамбуле настоящего договора. Под статусом обучающихся понимается совокупность их прав и обязанностей и ответственности.

2.2

Примечание: В данном пункте указываются правила приема обучающихся на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы.

2.3.

Примечание: В случае реализации в сетевой форме основных профессиональных образовательных программ, в договоре предусматривается порядок организации академической мобильности обучающихся.)

3. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности

по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы

3.1. Образовательная деятельность в условиях сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием, утвержденными Организацией I по согласованию с Организацией II.

3.2.

Примечание: В данном и последующих пунктах указываются условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе,

порядок реализации образовательной программы. Необходимо учесть, что для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.3. Обязанности Сторон в рамках сетевого взаимодействия:

3.3.1. Организация I обязуется

3.3.2. Организация II

обязуется

Примечание: В данных пунктах указываются обязанности Сторон в рамках сетевого взаимодействия. Например:

- организация I обязуется: обеспечить формирование группы, явку и контроль посещения занятий со своей стороны в период прохождения обучения группы на базе Организации II;
- организация I обязуется произвести оплату труда педагогических работников Организации II в объеме часов, предусмотренных учебным планом;
- организация II обязуется совместно с Организацией I участвовать в проверке знаний, умений, компетенций обучающихся по результатам освоения образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы;
- организация II обязуется организовать и обеспечить надлежащее исполнение услуг, предусмотренных настоящим договором, по реализуемой с использованием сетевой формы образовательной программе.)

3.4.

Примечание: В данном пункте указываются характер и объем ресурсов, используемых каждой Стороной.

3.5.

Примечание: В данном пункте указываются выдаваемые документы или документы об образовании (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы.)

4. Порядок разрешения споров

4.1. Все споры и разногласия, возникающие между Сторонами по настоящему договору или в связи с ним, разрешаются путём переговоров между Сторонами.

4.2. В случае невозможности разрешения разногласий путём переговоров, они подлежат разрешению в порядке, определённом действующим законодательством.

5. Срок действия договора, порядок его изменения и прекращения, ответственность Сторон

5.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует на протяжении всего срока обучения обучающихся по образовательной программе.

5.2. Условия настоящего договора могут быть изменены по соглашению Сторон путём подписания Сторонами дополнительного соглашения к договору.

5.3. Договор может быть расторгнут досрочно по соглашению Сторон в течение месяца после уведомления одной из Сторон.

5.4. Стороны настоящего договора несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей в соответствии с действующим законодательством.

5.5. Настоящий договор составлен в 2 (двух) экземплярах, имеющих равную юридическую силу (по одному для каждой из Сторон).

6. Адреса и подписи Сторон

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Директор	Директор
_____	_____
_____	_____

Примечание: Настоящий договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила отношений Сторон. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего договора Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон. Такие дополнительные договоры и соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.